



ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении образовательных услуг детям с ОВЗ и/или инвалидам в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Дома детского творчества Ленинского района

г. Нижний Тагил

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет условия предоставления образовательных услуг для детей с ОВЗ и/или инвалидам, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества Ленинского района СП «Художественно – эстетическая школа» (далее – Учреждение).

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и/или инвалидам (далее – учащиеся на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение учащимися дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждение и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приема

2.1. На обучение в Учреждение принимаются дети с ОВЗ и/или инвалиды с согласия родителей (законных представителей) и на основании заявления.

2.2. Родители (законные представители) учащихся при зачислении на адаптированные общеобразовательные программы предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3 В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов, осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями слуха, интеллекта, опорно – двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; индивидуальное обучение; группа учащихся с различными образовательными потребностями; разновозрастные группы. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

3.3. В Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов: - для детей с сохраненным интеллектом, имеющих нарушения слуха и опорно – двигательного аппарата и другие нарушения – до 40 минут (в зависимости от возраста); - для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут; - для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут; во время занятия может быть организовано посещение сенсорной комнаты (для релаксации).

3.4. Недельная нагрузка – не более 8 часов.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в порядке, определенном Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного

учреждения Дома детского творчества Ленинского района», с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. В Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Для обеспечения специальных условий дополнительного образования учащихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов в Учреждении организуется психолого – педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется соответствующим Положением.

3.8. Педагог дополнительного образования при обучении ребенка с ОВЗ и/или ребенка – инвалида учитывает рекомендации ППк, использует образовательные технологии, соответствующий потребностям и возможностям каждого ребенка.

3.9. Для создания специальных условий используется оборудование сенсорной комнаты.

3.10. С учащимися может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.