

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Ленинского района

ПРИНЯТО:
Протокол Педагогического совета
№ 4 от 28.05.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДДТ
Ленинского района

Н.В. Кравченко
Приказ № 115 от 04.06.2026 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная художественной направленности
«ИГРАЛОЧКА»**

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 7 недель

Составитель программы:
Киселева Наталья Александровна
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность (профиль) Программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Игралочка» имеет художественную направленность.

1.1.2. Актуальность Программы

Актуальность Программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение проблем ребенка и соответствовать социальному заказу общества. Игра, как один из основных видов деятельности детей помогает вести себя более уверенно. Игровая модель жизненных ситуаций, «проба ощущения себя» в той или иной среде позволяют ребенку приобрести полезные навыки для преодоления конфликтных ситуаций и создания вокруг себя комфортной среды. Игровая деятельность формирует у детей важные навыки совместной работы, общения, воспитывает ответственность, способность находить нестандартные решения, свой индивидуальный стиль поведения. Это, в свою очередь, способствует саморазвитию личности ребенка, обогащает его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию.

1.1.3. Отличительные особенности Программы;

Данная программа является универсальной для детей разного возраста.

1.1.4. Адресат Программы;

Программа «Игралочка» предназначена для учащихся 7-11 лет. Занятия и учебный материал построены с учетом возрастных особенностей детей. Специального отбора не производится. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 5-7 человек. Допускается формирование разновозрастных групп.

1.1.5. Объем и срок освоения Программы;

Объем программы «Игралочка» - 42 часа.

Программа рассчитана на 7 недель.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса:

Продолжительность одного академического часа - 45 мин

Занятия могут проходить в следующих режимах:

- 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10-15 минут

- 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом 10-15 минут

Перерыв между учебными занятиями – 10-15 минут.

Перерыв между группами минимум 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 6 часов.

Форма реализации программы – традиционная, что представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 7 недель в одной образовательной организации. Состав групп постоянный, но возможно объединение нескольких групп при подготовке больших постановок.

Форма обучения: очная.

В ходе реализации Программы применяют теоретические, практические, комбинированные занятия.

Применяются следующие методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

1. Словесные методы обучения (устное изложение, беседа, анализ текста, структуры музыкального произведения и др.).

2. Наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций; показ, исполнение педагогом, наблюдение, работа по образцу и др.).

3. Практические методы обучения (тренинг, тренировочные упражнения, лабораторные работы и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

1. Объяснительно – иллюстративные методы обучения. При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию.

2. Репродуктивные методы обучения. В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

3. Частично – поисковые методы обучения. Участие детей в коллективном поиске.

4. Исследовательские методы обучения. Овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая;

- индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: занятие-игра, коллективное творческое дело, соревнование.

Для реализации программы применяют комбинированные и практические занятия. В зависимости от содержания тем

и их целей индивидуально – групповая форма обучения.

Для полноценной реализации Программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – конкурсы, соревнования, турниры
- итоговый – итоговое занятие.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей Программы

Цель Программы: воспитание личностных качеств учащихся, таких как инициативность, самостоятельность, творчество путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи Программы:

Обучающие (образовательные)

- включение в познавательную деятельность,
- формирование системы теоретических знаний,
- обучение навыкам эмоционального взаимодействия,

Развивающие

- развитие самостоятельности, ответственности,
- формирование потребностей в самопознании, саморазвитии

Воспитательные

- формирование общественной активности личности,
- культуры общения и поведения в социуме.

1.3. Планируемый результат

Предметные результаты:

- знание правил безопасного поведения во время подвижных игр.
- виды игр и история их возникновения;
- овладение комплексом подвижных и интеллектуальных игр;

Метапредметные результаты:

- анализировать игровую модель с разных позиций (зритель, автор, персонаж)
- научиться реализовывать собственные творческие замыслы,
- участвовать в создании новых игр

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности, ответственности,
- формирование потребностей в самопознании, саморазвитии
- формирование общественной активности личности,
- культуры общения и поведения в социуме.

1.4. Содержание общеразвивающей Программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модуля/раздела	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Первый год обучения»					
1	Раздел 1. «Подвижные игры» 1.1. Вводное занятие. 1.2. Русские народные подвижные игры 1.3. Подвижные игры разных народов 1.4. Игры- соревнования	12	4	8	Праздник подвижных игр
2	Раздел 2. «Настольные игры» 2.1. Игры-бродилки 2.2. Игры с карточками 2.3. Интеллектуальные игры. 2.4. Игрушки	30	10	20	Фестиваль настольных игр
	Итого:	42	14	28	

2. Организационно – педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 июня		7	21	42	3 занятия в неделю по 2 часа
Летние каникулы 01 июня-31 августа						

2.2. Условия реализации Программы

Чтобы успешно обучить детей, педагогу необходимо, прежде всего, владеть знаниями, умениями и навыками игры.

Методическое обеспечение Программы включает в себя психологические и социологические методы и приемы, используемые при проведении занятий: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, деловые игры, драматизация, театрализация, создание и инсценировка, разработка коллективного проекта, организация и показ спектаклей.

Изучение данного курса позволит детям получить общее представление об народных и современных играх.

Большое внимание также уделяется принципам доступности и посильности в обучении, учет психологических особенностей каждой возрастной группы, связи теории с практикой, прочности овладения знаниями и умениями.

Немаловажное значение для эффективности проведения занятия имеют применяемые методы.

Методы, применяемые при проведении занятий:

Словесные рассказ, объяснение, беседа, работа с пособиями.

Метод игры: развивающие, подвижные, на развитие внимания, памяти, воображения, игра - ассоциации, ролевая игра.

Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ. Особое внимание при проведении занятий уделяется созданию доброжелательной творческой обстановки, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Программа построена так, что усвоение знаний неразрывно связано с их последующим закреплением в практической работе.

Помещение для проведения занятий должно быть камерным и соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Так же для успешной реализации Программы необходимо материально-техническое обеспечение: музыкальное и световое сопровождение, костюмы, грим.

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для полноценной реализации Программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, конкурсы, соревнования;
- итоговый фестивали и конкурсы.

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
16. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
21. Приказ Министерства образования Свердловской области и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 29.04.2025 № 582-Д «Об утверждении методических рекомендаций».
22. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» / Методические рекомендации. — Екатеринбург: Министерство образования Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», РМЦ, 2025. — 37 с. Составитель: Н.Э. Климова, старший методист РМЦ.
23. Согласно ФЗ № 273 (ст. 12. п.5) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а именно Уставом МБУ ДО ДДТ Ленинского района.
24. Приказ директора МБУ ДО ДДТ Ленинского района № 124 от 22.05.2025 г. «Об утверждении Положения о дополнительных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программах Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Ленинского района».