



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества Ленинского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Дата: 2026.04.21 16:27:21 +05'00'

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБУ ДО ДТ
Ленинского района
от 20.04.2026г. № 89

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ГОРОД МАСТЕРОВ: КУРС НА ЕДИНСТВО»**

27.07.2026 – 19.08.2026 г. (III смена)

Автор-составитель:
Иванова Татьяна
Владимировна,
педагог-организатор

Нижний Тагил

2026

Раздел	Рекомендации и пояснения
	<p style="text-align: center;">1. Введение</p> <p>Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Программа разработана на основе Федеральной «Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».</p> <p>Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 543-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 12-рп); - Федеральные проекты «Мы - вместе!», «Всё лучшее - детям», - «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта - «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Постановление Администрации города Нижний Тагил «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2026 году и плановом периоде 2027 и 2028 годов» от 09.02.2026 № 554-ПА). (С изменениями от 03.03.2026 № 554- ПА).
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы	<p>Основной направленностью программы смены является художественная. Программа ориентирована на развитие у детей эстетического вкуса, творческих способностей, самовыражения через различные виды художественной деятельности, а также на формирование культуры коллективного творчества и сотрудничества.</p>
2.2. Актуальность программы	<p>В 2026 году, объявленном Годом единства народов России, особенно возрастает значимость программ, направленных на воспитание у детей и подростков уважения к многонациональной культуре страны, укрепление дружбы, мира и согласия между народами. В этом контексте программа приобретает особую актуальность и отвечает современным социальным и педагогическим задачам.</p> <p>Основные аспекты актуальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание патриотизма и уважения к истории. Программа способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её историческому прошлому и культурному наследию. Через художественное творчество участники знакомятся с традициями, обычаями и достижениями народов России, что формирует у них осознанное отношение к сохранению исторической памяти. • Укрепление межнационального согласия. В условиях многонационального состава России важно с детства прививать детям ценности дружбы, взаимопонимания и уважения к представителям разных народов. Художественная деятельность позволяет детям не только изучать, но и творчески переосмысливать культурные традиции, что способствует формированию толерантности и сплочённости. • Развитие творческих способностей и самовыражения. Программа создаёт условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, учит выражать свои чувства, мысли и отношение к окружающему миру через творчество. Это способствует личностному росту, формированию активной гражданской позиции и социальной ответственности. • Сохранение и популяризация культурного наследия. Вовлекая детей в изучение и творческое воспроизведение

	<p>народных промыслов, фольклора, традиций, программа способствует сохранению и передаче культурных ценностей новым поколениям, что особенно важно в Год единства народов России.</p>
<p>2.3. Адресат программы</p>	<p>Количество детей – 50 человек Количество отрядов – 3.</p> <p>В связи с тем, что программа ЛДП реализуется в 3 структурных подразделениях Дома детского творчества (СП «Разведчик», СП «Меридиан», СП «Художественно-эстетическая школа»), все 3 отряда – разновозрастные (7-17 лет).</p> <p>Особые категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Право на предоставление во внеочередном порядке путевки в летние оздоровительные учреждения:</i> <ul style="list-style-type: none"> - дети сотрудника войск национальной гвардии, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленные (удочеренные) или находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, патронатную семью, по месту жительства их семей; - дети военнослужащих и дети граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленные (удочеренные) или находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, патронатную семью, по месту жительства их семей; - дети прокуроров; - дети судей; - дети сотрудников Следственного комитета; • <i>Право на предоставление путевки в первоочередном порядке в летних оздоровительных лагерях:</i> <ul style="list-style-type: none"> - дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудников учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения РФ, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах РФ, граждан РФ; - дети сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции; - дети гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции; - дети-инвалиды;

	<ul style="list-style-type: none">- дети, один из родителей которых является инвалидом;- дети сотрудников полиции;- дети гражданина РФ, умершего в течение одного года после увольнения со службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения РФ, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах РФ вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах;- дети гражданина РФ, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;- дети сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;- дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области; дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ в соответствии с Указом Президента РФ «Об объявлении частичной мобилизации в РФ»;- дети сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения РФ, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах РФ;- дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей;- дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудника полиции, гражданина Российской Федерации;- дети гражданина РФ, уволенного со службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения РФ, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах РФ вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах;- дети сотрудника, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения РФ, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах РФ, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - дети военнослужащих и дети граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, в том числе усыновленные (удочеренные) или находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, патронатную семью, по месту жительства их семей; - дети сотрудника, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах Российской Федерации, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах; <ul style="list-style-type: none"> • <i>Право получения путевки на условиях оплаты из средств бюджета в пределах 100% стоимости (бесплатные путевки):</i> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; - дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; Государственном казенном учреждении службы занятости населения Свердловской области "Нижнетагильский центр занятости"; - дети из многодетных семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; - иные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца; - дети граждан РФ, Украины, ДНР, ЛНР, лица без гражданства, постоянно проживавшие на территориях Украины, ДНР, ЛНР, вынужденно покинувшие территории Украины, ДНР и ЛНР, прибывшие на территорию РФ в экстренном массовом порядке; - дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, лиц, принимающих (принимавших) участие (включая получивших ранение и погибших) в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.
<p>2.4. Цель программы</p>	<p>Формирование у детей и подростков уважения к многонациональной культуре России и развитие творческих способностей посредством вовлечения в творческую деятельность.</p>
<p>2.5. Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> формирование у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также культуры общения, поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; развитие взаимного уважения и дружбы между участниками

	<p>смены разных национальностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающие: расширение знаний учащихся о многонациональной культуре России, её традициях и художественных формах самовыражения; приобретение знаний, умений и навыков в художественной деятельности (декоративно-прикладное творчество, театральная и хореографическая деятельность) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. - Развивающие: развитие творческих способностей, воображения, эстетического вкуса и способностей к самовыражению в различных видах творчества.
<p>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</p>	<p><u>Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7-10 лет)</u></p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знающий и любящий свою малую родину, свой край. - Имеющий представление о своей стране — России, ее территории и расположении. - Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства. - Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. - Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. - Владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе. - Знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту. - Знающий нормы и правила общественного поведения. - Имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. - Принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиций их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

- Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и соблюдения основных правил этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

- *Патриотическое воспитание:*

- Осознаёт национальную и этническую принадлежность, любовь к своему народу, его культуре.

- Уважает историю, культурное наследие, символы, праздники, традиции народов России.

- Интересуется изучением родного языка, истории и культуры своего края, других регионов.

- Знает и уважает достижения России в науке, искусстве, спорте, технологии, трудовых подвигах.

- Участвует в патриотических мероприятиях.

- *Духовно-нравственное воспитание:*

- Знает и уважает духовно-нравственные ценности своего народа, российское общество.

- Оценивает собственное поведение и поступки окружающих с позиций традиционных ценностей.

- Отвергает антигуманизм, асоциальные формы поведения.

- Понимает баланс личной свободы и общественной ответственности.

- Уважает старших, традиционные семейные ценности, брак как союз мужчины и женщины.

- Общается с представителями разных народов, конфессий.

- Любит чтение, литературу, родной и русский языки.

- Эстетическое воспитание:

- Восхищается искусством, понимает его влияние на эмоции и внутренний мир.

- Знает и ценит художественное творчество разных народов, роль искусства в культуре.

- Понимает значимость отечественной и мировой культуры, народной традиции.

- Самореализуется в художественных формах творчества.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового

возраста (11-14 лет)

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;
- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;
- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

– умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

– способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского
возраста (15-17лет)

Гражданское воспитание:

– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

– проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

– ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

– понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;

– знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;

– обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

– имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

– проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических,

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

– выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

– проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Духовно-нравственное воспитание:

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

	<p>– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p><u>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</u></p> <p>– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>– развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<h3>3. Содержательный раздел</h3>	
<p>3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены</p>	<p>В основе программы лежат следующие направления воспитательной работы, обеспечивающие становление ценностных ориентаций участников смены: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, физическое, эстетическое.</p>
<p>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</p>	<p>«Мир» (наука, культура, ценности): концертно-игровая программа, игра по станциям, викторина.</p> <p>«Россия»: фестиваль, смотр-конкурс отрядных уголков, конкурс рисунков, игра по станциям.</p> <p>«Человек»: утренняя зарядка, игры на сплочение, квест по безопасности.</p>
<p>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных</p>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка (физкультурно-спортивная направленность), - спортивная игра (зарница) (физкультурно-спортивная, патриотическая), - спортивный игротрек (социальная, физкультурно-спортивная), - прогулки на открытом воздухе (физкультурно-спортивная),

<p>модулей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры на открытом воздухе (физкультурно-спортивная). «Культура России»: - празднично-игровая программа, фестиваль патриотической песни (патриотическая направленность, духовно-нравственная, творческая), - смотр-конкурс отрядных уголков (патриотическая, творческая), - конкурс рисунков (патриотическая, творческая), - игра по станциям (патриотическая, духовно-нравственная), - квиз-игра (духовно-нравственная). «Детское самоуправление»: - выборы лидеров дня, распределение поручений (социальная), - сбор актива лагеря (социальная), - система поощрения социальной успешности (социальная), - коллективно-творческие дела (репетиции) (творческая, социальная), - день самоуправления (социальная, творческая) «Инклюзивное пространство» - игры в сенсорной комнате (физкультурно-спортивная), - беседы и сказкотерапия (физкультурно-спортивная, социальная), - релаксационные упражнения в сенсорной комнате (физкультурно-спортивная), - музыкотерапия (физкультурно-спортивная, творческая, патриотическая), - песочная терапия (физкультурно-спортивная, творческая). «Профориентация»: - профессиональные пробы (социальная, духовно-нравственная, творческая), - экскурсия (социальная, патриотическая), - встреча с представителями профессий (социальная, патриотическая), - проектная деятельность (социальная, духовно-нравственная), - просмотр фильма (социальная, патриотическая). «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»: - танцевальный фестиваль (творческая, патриотическая), - акция (социальная), - квест по безопасности, - фестиваль патриотической песни (творческая, патриотическая), - парад героев (патриотическая), - зарница.
<p>3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - культурно-просветительская экскурсия в библиотеку (социальная, духовно-нравственная), - культурно-просветительская экскурсия в кинотеатр (социальная, духовно-нравственная), - кружки (творческая), - мастер-классы (творческая, патриотическая, духовно-нравственная), - творческая мастерская (творческая, духовно-нравственная).
<p>3.5. Уровни воспитательного</p>	<p><i>Общелагерный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир: наука, культура, мораль»: литературная гостиная,

<p>пространства</p>	<p>информационный час «Жизнь замечательных людей», познавательная игра, дискуссионный клуб, конкурс театрализованных представлений.</p> <p>- «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: конкурс рисунков на асфальте, конкурс творческих проектов, создание видеоконтента, встреча с сотрудником музея, праздничная программа закрытия смены.</p> <p>- «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» - квест-игра по безопасности, игра по станциям, посвященная единству народов, веселые старты, выставка творческих работ (кружки),</p> <p><i>Межотрядный и групповой уровень</i> в программе смены отсутствует, так как в каждом структурном подразделении Дома детского творчества, реализующем программу 3 смены ЛДП - один отряд.</p> <p><i>Отрядный уровень</i> – встреча\знакомство с воспитателями (социальная направленность), игра на знакомство (социальная), инструктаж по технике безопасности (физкультурно-спортивная), мастерская по созданию отрядного уголка (творческая, патриотическая), огонек «Итог дня» (социальная).</p> <p><i>Индивидуальный уровень</i> – индивидуальные беседы, рефлексия в конце дня, итоговая диагностика в конце смены (анкетирование).</p>
<p>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</p>	<p>Все поощрения проводятся публично, на общих сборах, линейках, в присутствии детей и педагогов. Информация о достижениях размещается в отрядных уголках «Город мастеров: курс на единство». Каждый ребёнок и отряд знают, за что и кого поощряют.</p> <p><i>Символы и процедура награждения</i></p> <p>- Символы: специальные значки – ключики цветов флага РФ – красные синие, белые; дипломы с символикой смены и Года единства народов России.</p> <p>-Процедуры: торжественное вручение на линейке, аплодисменты, фото на память, размещение «награды» в отрядном уголке.</p> <p><i>Прозрачность правил поощрения</i></p> <p>Правила объясняются на первой линейке смены, доступны всем участникам. Критерии поощрения (например, проявление инициативы, помощь товарищу, участие в мероприятиях) вывешены на видном месте.</p> <p><i>Частота награждения</i></p> <p>- Ежедневно: мини-награды за небольшие достижения (символические знаки для рейтинга отрядных уголков, устная благодарность).</p> <p>- После проведения общелагерных мероприятий (грамоты за места в соревновательных мероприятиях).</p> <p>- В конце смены: подведение итогов, памятные подарки, дипломы.</p> <p><i>Сочетание индивидуального и коллективного поощрения:</i></p> <p>- Индивидуальное: личные достижения отмечаются персонально - самый активный (активные) за какие-либо</p>

	<p>достижения весь следующий день носит специальный переходящий значок («Мастер дня», «гордость города Мастеров»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективное: отряды получают символические знаки (ключи) за участие в активностях, мероприятиях. Итоги подводятся по отрядам. <p><i>Методы стимулирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительное подкрепление: похвала, награды. - Рефлексия: обсуждение успехов и трудностей.
<p>4. Организационный раздел</p>	
<p>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</p>	<p>Срок реализации программы смен: 3 смена «Созвездие культуры» – с 27.07 по 19.08.2026 г.</p> <p>Организационный период смены: продолжительность – 3 дня. Цель периода: знакомство детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концертно-игровая программа, - игры на сплочение, - квест по безопасности <p>Основной период смены: продолжительность – 12 дней. Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квиз-игра «Мы – знатоки родной культуры» посвященная пушкинскому дню, - квест «Мы - вместе», - фестиваль патриотической песни ко Дню России «Город тружеников поет о России», - игротрек «Дети — любимому городу!» для воспитанников детского сада, - патриотическая спортивная игра «Зарница ПЕРВЫХ», - мероприятие «Экодесант», - фестиваль танцевальной культуры «Мы – в движении», - конкурс рисунков «Единство в многообразии». <p>Итоговый период смены: продолжительность - 3 дня. Цель: подведение итогов, закрытие смены.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арт-фестиваль детских ремесленных мастерских «Мы - мастера», - конкурс творческих работ по итогам кружковой деятельности смены, - праздник закрытия смены «Мы – семья народов».
<p>4.2. Описание игрового сюжета смены</p>	<p>Название 3 смены ЛДП «Город мастеров: курс на единство» - «Созвездие культур».</p> <p>В космосе существовало Созвездие Культур, но злой вихрь разрушил его. Лагерь становится космической станцией, отряды — экипажами звездолётов. Их задача - собрать «звёздные осколки» знаний о культурах и восстановить единое созвездие.</p> <p>Цель смены. Собрать как можно больше «звёздных осколков» (традиции, ремёсла, музыка, сказки, танцы) и создать общий «Атлас дружбы» - символ единства.</p>

<p>4.3. Партнерское взаимодействие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (взаимодействие предполагает проведение общих тематических дней, например, в контексте проекта «Хранители истории»), - Филиалы Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная городская библиотека» (посещение тематических мероприятий).
<p>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</p>	<p>Информационная кампания перед сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний с презентацией программы, условий пребывания, правил безопасности и расписания. - рассылка информационных писем и памяток в мессенджерах. - создание группы для родителей в социальных сетях или мессенджерах для оперативного информирования и ответов на вопросы. <p>Тематические дни и события с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы, профессиональные пробы с участием родителей, - встреча с родителями – представителями интересных профессий «Родители о профессиях», - Праздник закрытия смены «Мы – семья народов»!». <p>Ведение социальных сетей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневные публикации фото- и видеоотчетов о жизни смены, - тематические посты с советами по воспитанию, развитию детей, анонсами событий. <p>Информационные стенды для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный план смены, - правила безопасности, - памятки по адаптации детей, - фотоотчеты, достижения детей, благодарности родителям. <p>Сбор обратной связи от родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование (онлайн и бумажные формы) по итогам смены. - Опросы и обсуждения в родительских чатах. - Индивидуальные встречи и консультации по запросу родителей.
<p>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</p>	<p>Состав педагогического коллектива в СП «Спутник»: <i>Начальник лагеря:</i> Соловьева Алена Владимировна, <i>Воспитатели:</i> Газизова Светлана Анатольевна, Костусева Елена Евгеньевна</p> <p>Состав педагогического коллектива в СП «Мечта»: <i>Начальник лагеря:</i> Миненкова Елена Андреевна <i>Воспитатели:</i> Пермякова Алена Валерьевна, Поздеева Светлана Михайловна.</p> <p>Состав педагогического коллектива в СП «Художественно-эстетическая школа»: <i>Начальник лагеря:</i> Соловьева Алена Владимировна, <i>Воспитатель:</i> Воронина Кристина Александровна, Манкевич Ольга</p>

	<p>Александровна.</p> <p>Подготовка к смене:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской семинар для команд лагерей с дневным пребыванием детей (ЛДП) «СМЕНА ПЕРВЫХ: МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ» в ГДДЮТ – 14.04.2026 - методическое совещание педагогического коллектива по организации ЛДП в МБУ ДО ДДТ Ленинского района 23.07.2026, - планерки в течении смены: 30.07.2026, 07.08.2026, 14.08.2026.
4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены	<p>Wi-Fi, оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики), зрительный зал (экраны, видеопроекторы, звукоаппаратура, радиомикрофоны), спортивный зал, открытые площадки на свежем воздухе, канцелярские принадлежности.</p>
Приложения к программе смены	
5.1.ЛДП	<p>Календарный план воспитательной работы размещен в приложении 1.</p>
5.2.План-сетка смены	<p>План-сетка воспитательной работы размещен в приложении 2</p>
5.3.Дополнительные материалы	<p>Легенда смены размещена в приложении 3.</p>

Приложение 1
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «Город мастеров» на базе МБУ ДО ДТ Ленинского района
на летний сезон 2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Спортивная игра «Веселые старты»	31.03.2026		+	
2	Спортивная эстафета «День начинается с зарядки»	30.03.2026			+
3	Мини-турнир по футболу	31.03.2026		+	
4	Квест по безопасности «Мы – за безопасность!»	02.06.2026 28.06.2026		+	
5	Эстафета «В гостях у сказки»	22.06.2026 17.08.2026		+	
6	Инструктажи по технике безопасности	В течение смены			+
7	Трудовой десант	еженедельно		+	+
Модуль «Культура России»					
1	Праздничное открытие смены «Богат талантами Урал»	30.03.2026		+	
2	Праздничная программа с проведением мастер-классов «В гостях у мастеров России»	01.04.2026		+	
3	Концертно-игровая программа открытия смены «Мы-дети России!»	01.06.2026 27.07.2026		+	
4	Информационный час «Жизнь замечательных людей»	03.06.2026 29.07.2026			+
5	Пушкинский день «Мы – знатоки родной культуры!» (квиз, театрализованное представление)	04.06.2026		+	+
6	Игровая программа ко Дню русского языка	05.06.2026			
7	Песенный фестиваль «Город тружеников поет о России»	11.06.2026		+	
8	Акция «Окна России»	11.06.2026	+		
9	Фестиваль танцевальной культуры «Мы в движении»	23.06.2026 18.08.2026		+	
10	Арт-фестиваль детских ремесленных мастерских «Мы - мастера», посвященный Году единства народов России	24.06.2026 06.08.2026		+	
11	Праздник закрытия смены «Мы – семья народов!»	26.06.2026		+	
12	Фестиваль «Многонациональная мозаика»	05.08.2026		+	
13	Праздник закрытия смены «Созвездие культур»	19.08.2026		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Игра на знакомство «Что в имени»	30.03.2026			+

	тебе моем?»	01.06.2026 27.07.2026			
2	Игра на сплочение: «Вместе весело шагать»	31.03.2026 02.06.2026 28.07.2026			+
3	Квест-игра «Мы - вместе»	08.06.2026 03.08.2026			+
4	Огонек «Итог дня»	ежедневно			+
5	Анкетирование	Начало и конец смены		+	
Модуль «Детское сопровождение»					
1	Операция - Подарок другу	В течение смены			+
2	Торжественные линейки	Еженедельно		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Игры в сенсорной комнате	В течение смены			+
2	Беседы и сказкотерапия				+
3	Релаксационные упражнения в сенсорной комнате				+
4	Музыкотерапия				+
5	Песочная терапия				+
Модуль «Профорентация»					
1	Экскурсия в пожарную часть	03.04.2026 08.06.2026 03.08.2026		+	
2	Профпробы «Лаборатория профессий»	23.06.2026 29.07.2026		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Патриотическая спортивная игра «Зарница ПЕРВЫХ»	17.06.2026 12.08.2026	+		
2	Мероприятие «Мы – хранители памяти», посвященное Дню памяти и скорби	19.06.2026	+		
3	Мероприятие «Эко-десант. Мы – доброе братство»	14.08.2026	+		
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Кинотеатр «Красногвардеец» - просмотр фильма «Домовенок Кузя»	30.03.2026 15.06.2026			+
2	Парк около ДК «Юбилейный» - кроссфит	01.04.2026			+
3	Детская библиотека им. Герцена – познавательная программа, посвященная обрядам народов Урала	02.04.2026			+
4	Посещение библиотеки	31.07.2026			+
5	Прогулка в парке «Народный» и экскурсия в Экодом «Народный»	16.06.2026 11.08.2026			+
Модуль «Кружки и секции»					
1	ИЗО-час	31.03.2026 05.06.2026 11.06.2026 25.06.2026 31.07.2026			+

		12.08.2026 17.08.2026			
2	Мастер-класс по игре на музыкальных инструментах	02.04.2026			+
3	Мастер-класс по изготовлению корзиночки в технике плетения	03.04.2026			+
4	Танцевальный час	11.06.2026 17.06.2026 18.06.2026 04.08.2026 11.08.2026 13.08.2026			+
5	Тренировки по футболу	30.03.2026 01.04.2026 02.04.2026 01.06.2026 03.06.2026 08.06.2026 16.06.2026 18.06.2026 28.07.2026 30.07.2026 11.08.2026 13.08.2026 17.08.2026			+
6	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	01.06.2026 03.06.2026 08.06.2026 16.06.2026 18.06.2026 28.07.2026 30.07.2026 11.08.2026 13.08.2026 17.08.2026			+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Создание и публикация репортажей и новостных заметок о жизни лагеря	ежедневно		+	+
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Коллективные проекты по комплексной безопасности «Мы – за безопасность!»	02.04.2026			+
2	Смотр-конкурс отрядных уголков	31.03.2026 03.06.2026 31.07.2026		+	
3	Дискуссионный клуб «Мы – едины»	09.06.2026		+	
4	Творческий проект ко Дню России «Вместе живем, вместе творим»	10.06.2026 05.08.2026		+	+
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
1	Сбор актива ЛДП	30.03.2026 02.04.2026 08.06.2026 15.06.2026 22.06.2026 03.08.2026		+	

		10.08.2026 17.08.2026			
2	ИгроТрек «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских садов	15.06.2026 10.08.2026		+	
3	Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены	В течение смены			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1 СМЕНЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ГОРОД МАСТЕРОВ: КУРС НА ЕДИНСТВО»
«СОЗВЕЗДИЕ КУЛЬТУР» 27.07.26-19.08.26 г.**

<p align="center">27 июля</p> <p>Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!» Игра на знакомство «Что в имени тебе моем Концертно-игровая программа открытия смены «Мы-дети России!»</p>	<p align="center">28 июля</p> <p>МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» Общий тематический день безопасности Игра на сплочение: «Вместе весело шагать» Квест по безопасности «Мы – за безопасность!» Работа в мастерских.</p>	<p align="center">29 июля</p> <p>Информационный час «Жизнь замечательных людей» Подготовка к пушкинскому дню «Мы – знатоки родной культуры!» (репетиция) Работа в мастерских.</p>	<p align="center">30 июля</p> <p>Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!» «Мы – знатоки родной культуры!» (квиз) Работа в мастерских.</p>	<p align="center">31 июля</p> <p>Посещение библиотеки (ул.Фрунзе) Работа в мастерских.</p>
<p align="center">3 августа</p> <p>Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!» Экскурсия в пожарную часть Квест-игра «Мы – вместе»</p>	<p align="center">4 августа</p> <p>Подготовка к песенному фестивалю «Многонациональная мозайка» (репетиция) Работа в мастерских.</p>	<p align="center">5 августа</p> <p>Общий тематический день «ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА» Творческий проект ко Дню России «Вместе живем, вместе творим» Фестиваль «Многонациональная мозайка»</p>	<p align="center">6 августа</p> <p>Подготовка к Арт-фестивалю детских ремесленных мастерских «Мы - мастера», посвященный Году единства народов России Работа в мастерских.</p>	<p align="center">7 августа</p> <p>Общий тематический день «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!» «Арт-фестиваль детских ремесленных мастерских «Мы - мастера», посвященный Году единства народов России Работа в мастерских.</p>
<p align="center">10 августа</p> <p>Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!» Просмотр кинофильма к-т «Красногвардеец» ИгроТрек «Дети — любимому городу!» для воспитанников детского сада.</p>	<p align="center">11 августа</p> <p>Игровая программа (Библиотека ул.Фрунзе) Работа в мастерских.</p>	<p align="center">12 августа</p> <p>Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!» Патриотическая спортивная игра «Зарница ПЕРВЫХ». Работа в мастерских.</p>	<p align="center">13 августа</p> <p>Подготовка к мероприятию «Эко-десант. Мы – доброе братство», Работа в мастерских.</p>	<p align="center">14 августа</p> <p>Общий тематический день «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО» Мероприятие «Эко-десант. Мы – доброе братство», Работа в мастерских.</p>

<p style="text-align: center;">17 августа</p> <p>Подготовка к общему тематическому дню - Фестиваль танцевальной культуры «Мы – в движении» Работа в мастерских.</p>	<p style="text-align: center;">18 августа</p> <p>Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»» Фестиваль танцевальной культуры «Мы – в движении» Работа в мастерских.</p>	<p style="text-align: center;">19 августа</p> <p>Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!» Праздник закрытия смены «Мы – семья народов!» Работа в мастерских</p>	
--	---	--	--

Описание игрового сюжета 3 смены «Созвездие культур»

Сюжетная линия. В бескрайнем космосе существовало великое Созвездие Культур, где каждая звезда была уникальна и хранила традиции, песни и ремёсла своего народа. Но злой космический вихрь разрушил гармонию: звёзды потеряли свои истории, а созвездие распалось. Лагерь превращается в космическую станцию «Созвездие», а каждый отряд - в экипаж звездолёта. Главная миссия экипажей - пройти «галактику культур», собрать утраченные «звёздные осколки» знаний и к концу смены восстановить единое Созвездие Культур, создав общий «Атлас дружбы».

Цель смены. Собрать как можно больше «звёздных осколков» (знаний о традициях, ремёслах, музыке, сказках и кухне разных народов), чтобы восстановить разрушенное Созвездие Культур и создать общий «Атлас дружбы» - символ единства и уважения к многообразию.

Ключевые элементы.

- Каждый отряд - экипаж звездолёта с капитаном и названием корабля.
- В течение смены экипажи путешествуют по «галактике культур», посещая тематические станции (тематические мероприятия).
- На каждой станции отряд получает «звёздный осколок» - знание или творческую работу, связанную с культурой.
- Все собранные осколки оформляются в общий «Атлас дружбы» - в уголке лагеря, символизирующую восстановленное Созвездие Культур.

Визуализация отрядного уголка

- Эмблема: созвездие из разноцветных звёзд, каждая из которых - символ отдельной культуры.
- Декор: космическая станция с элементами национальных орнаментов, флаги и символы разных народов, карта «галактики культур».
- Финальный ритуал: торжественное соединение всех «звёздных осколков» в единое на итоговом мероприятии.

Итоги. К концу смены все экипажи объединяют свои знания и создают «Атлас дружбы» - символ восстановленного Созвездия Культур. Дети получают не только новые знания о традициях разных народов, но и опыт дружбы, сотрудничества и уважения к многообразию мира.