

Отчет о выполнении мероприятий («дорожная карта») по внедрению типовой модели развития дополнительного образования детей:

«Реализации разноуровневых программ дополнительного образования»

Муниципальный опорный центр МБУ ДО ДДТ Ленинского района

Период сентябрь – декабрь 2020 г.

№	Перечень мероприятий	Сроки	Результат
1	Изучение методических рекомендаций «Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей»	сентябрь 2020	В МБУ ДО ДДТ Ленинского района создан Координационный совет по реализации мероприятий по внедрению Типовой модели развития дополнительного образования детей: «Реализация разноуровневых программ дополнительного образования» (Приказ № 73 от 13.08.2020 г.) Изучены методические рекомендации по данной теме. Откорректирован план мероприятий.
2	Проведение мониторинга разноуровневых программ в учреждениях дополнительного образования города	сентябрь 2020	Проведен мониторинг разноуровневых программ в учреждениях дополнительного образования города (путем сбора информации от учреждений дополнительного образования г. Нижний Тагил). На территории города Нижний Тагил функционирует 9 учреждений дополнительного образования. В них реализуется 680 дополнительных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, художественной, социально – педагогической, туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной и технической

			<p>направленностей (537 бюджетных программ, 118 сертифицированных программ, 25 платных программ).</p> <p>Из них являются разноуровневыми:</p> <p>стартовый и базовый уровень – 159 программ (в том числе 6 программ для детей с ОВЗ и 1 для детей – инвалидов);</p> <p>базовый и стартовый уровень – 21 программа;</p> <p>стартовый, базовый и продвинутый – 106 программ (в том числе 7 программ для детей с ОВЗ).</p>
3	<p>Выявления реальных потребностей по внедрению разноуровневых программ (обучение педагогических кадров, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>октябрь 2020</p>	<p>По итогам просмотра текстов дополнительных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, представленных учреждениями дополнительного образования были сделаны выводы о необходимости обновления структуры ДОП. Имеется необходимость в обучении педагогов написанию разноуровневых программ. Поэтому очень бы хотелось просить руководителя РМЦ рассмотреть возможность проведения методистами РМЦ онлайн – семинара для педагогов г. Н. Тагил по составлению разноуровневых программ, редактированию их содержания.</p>
4	<p>Изучение опыта работы учреждений по реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей в других территориях</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ведется работа по изучению опыта работы коллег из разных территорий (через просмотр программ, участия в конференциях и вебинарах)</p>